

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 52»
Асбестовского городского округа

Утверждаю:
Заведующий «Детского сада № 52» АГО
_____ Е.В.Пульникова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
в группе для детей с 4 до 5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План составлен в соответствии с требованиями образовательной программы детского сада № 52

Содержание психолого-педагогической работы направлено на:

- Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.
- Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомство с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).
- Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

Содержание образовательного процесса представлено для всех участников образовательного процесса ДОУ.

Дети. Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Дети хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, как отличить грузовой и легковой транспорт, имеют представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи. Умеют себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге: переходить до рогу на зеленый свет, только по пешеходному переходу. Дети знают о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представления о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают о том, что на дороге есть «островок безопасности» и имеют представление о его назначении. Имеют представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком и знают особенности движения общественного транспорта на перекрестке. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес. Знают безопасный путь от детского сада до мой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение таких дорожных знаков, как «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Двустороннее движение», «Дети».

Педагог. Создает условия в группе для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности. Закрепляет знания детей в дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных играх. Подбирает художественную литературу и диафильмы, которые способствуют изучению и закреплению правил дорожного движения. Организует образовательный процесс по ознакомлению детей с правилами дорожного движения через проблемные ситуации, ситуации общения, целевые прогулки и наблюдения. Учит детей ориентироваться на дороге, используя транспортную площадку детского сада и макеты.

Родители. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Принимают активное участие в праздниках и развлечениях. Знакомят детей с адресом проживания, учат, как безопасно добраться от дома до детского сада. Имеют представления о том, что должен знать ребенок в его возрасте о правилах дорожного движения и знают, что ему рассказать. Закрепляют с детьми правила дорожного движения через чтение художественной литературы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, беседы, проблемные ситуации.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению развивающей предметно-пространственной среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

Игрушки и игровое оборудование: транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, скорая, милицйская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр бибабо, звери. Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки).

Наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, «метро», маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улицы города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение». Перфокарты - А3 с разными ситуациями в файле. Макет на столе (или стене из ткани, дорога - машины, люди). Лабиринт «Путешествие по городу», дорога со знаками и маленькими машинками. Алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход».

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: фартуки или шапочки со знаками (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с зебрй и островком безопасности. Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне - общественный транспорт: "автобус, поезд, машина; макеты домов, общественных зданий, дорожные знаки.

Дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено», «Дорожное поле».

Ожидаемые результаты к концу года:

Низкий уровень. Знает, какой транспорт передвигается на дороге. Знает его части; умеет ориентироваться в пространстве. Знает о назначении светофора в целом.

Средний уровень. Знает, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части, железной дороге). Знает составные части транспорта. Знаком с работой шофера, машиниста. Знает о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте; на зимней дороге, знает назначение каждого цвета светофора.

Высокий уровень. Ориентирован в том, что машины движутся по проезжей части улиц, а пешеходы идут по тротуару. Знает о назначении светофора и всех его сигналов, хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Имеет представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицйской машины, скорой помощи. Умеет себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знает, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать' на дороге. Ориентирован в том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Знает о том, что на дороге есть «островок безопасности» и имеет представления о его назначении. Знает, в каком городе живет и какой у него адрес. Знает безопасный путь от детского сада домой. Ориентирован в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знает и объясняет назначение таких дорожных знаков, как «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Перспективный план работы

Ме- сяц	Неделя	Задачи по ПДД	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	I	Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть	Занятие 1. «Наш друг светофор» Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поворота на проезжей части и	<i>Игровая ситуация</i> «Приключения светофорика». <i>Чтение</i> стихотворения А. Усачева «Домик у перехода»	
	II	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге		<i>Ситуация общения</i> «Как правильно себя вести на дороге». <i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили» <i>Игры</i> на транспортной площадке	
	III	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта		<i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе». <i>Конструирование</i> «Строим светофор» <i>Лепка</i> «Разноцветный светофорик»	
	IV	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора		<i>Дидактическая игра</i> «Транспорт». <i>Дидактическая игра</i> «Угадай-ка, на чем повезешь» <i>Экскурсия</i> по улице микрорайона	
Октябрь	I	Расширять представления об улицах города	Занятие 2. «Знакомство с улицей города» Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т. д. Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по	<i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки» <i>Игры</i> на транспортной площадке	

	II	Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»		Чтение стихотворения С. Маршака «Светофор». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Дидактическая игра «Правильно - неправильно» Экскурсия по улице микрорайона		
Декабрь	I	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре	Занятие 4. «Помощники на дороге» Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети». Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями	Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта» Аппликация «Автобус на нашей улице» Наблюдение за светофором»		
	II	Продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения				Чтение. А.Усачев «Дорожная песня». Конструирование «Дорога для машины». Подвижная игра «Воробушки и автомобили»
	III	Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте				Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Дидактическая игра «Теремок». Чтение (стихи про знаки)
	IV	Формировать знания о труде водителей				Игровая ситуация «Выставка машин». Сюжетно-ролевая игра «Я шофер» Игры по словообразованию (словарик ПДД)

Январь	I	Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним	Занятие 5. «Осторожно: зимняя дорога» Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.	<i>Рассматривание</i> картин, изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Конструирование</i> «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»	
	II	Расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно: дети»	Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	<i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу». <i>Чтение</i> . А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки»	<i>Развлечение</i> «На лесном перекрестке»
	III	Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге		<i>Ситуация общения</i> « «В гостях у Светофорика»	<i>Игры-забавы</i> на санках (инструктор по ФИЗО)
	IV	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге		<i>Чтение</i> «Айболит». <i>Игровая ситуация</i> «Кто самый грамотный пешеход» <i>Рисование</i> «По дороге с мамой»	

Февраль	I	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге	Занятие 6. «Я грамотный пешеход» Закреплять знания о работе светофора.	<i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Шофер»	
	II	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности	Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике	<i>Чтение</i> . Т. Александрова «Светофорчик». <i>Ситуация общения</i> «К нам едет „Скорая“»	<i>Пальчиковый театр</i> «Светофор» (музыкальный руководитель)
	III	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по зимней дороге		<i>Конструирование</i> «Строим гараж для машины» <i>Аппликация</i> «Колеса для машины» <i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге	
	IV	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города		<i>Игровая ситуация</i> «Правильно-неправильно» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители»	

1	2	3	4	5	6
Март	I	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре	Занятие 7. «Осторожно: перекресток» Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Расширять знания о назначении дорожных знаков	<i>Игровая ситуация</i> «Я иду по дороге с мамой». <i>Ситуация общения</i> «Как машины людям помогают»	
	II	Расширять знания о назначении дорожных знаков		<i>Режиссерская игра</i> «Приключения Светофорика»	
	III	Знакомить с перекрестком		<i>Ситуация общения</i> «Что такое перекресток». <i>Дидактическая игра</i> «Правила поведения» <i>Рисование</i> «Дорога и тротуар»	
	IV	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике		<i>Игровая ситуация</i> «Кто самый лучший пешеход». (стихи про перекресток)	<i>Прогулка</i> детей к перекрестку
Апрель	I	Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения	Занятие 8. «Мой микрорайон» Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Учить ориентироваться на макете микрорайона. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	<i>Дидактическая игра</i> «Говорящие дорожные знаки»	
	II	Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду		<i>Чтение</i> (стихи о светофоре и о дорожных знаках). <i>Конструирование</i> «Моя родная улица»	<i>Сюжетно-ролевые игры</i> на транспортной площадке «Пешеходы и водители»
	III	Учить ориентироваться на макете микрорайона		<i>Ситуация общения</i> «Как я иду в детский сад»	<i>Игры</i> на транспортной площадке
	IV	Закреплять правила катания на велосипеде		<i>Подвижные игры</i> (катание на велосипеде). <i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде». <i>Чтение</i> . В. И. Мирясова (стихи про транспорт)	<i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД)

май	I	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города	Занятие 9. «Пешеход на дороге» Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона	<i>Ситуация общения</i> «Мы на улице». <i>Дидактическая игра</i> «Собери светофор»	
	II	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города		<i>Игры</i> с макетами микрорайона. <i>Чтение.</i> А.Усачев «Футбольный мяч» <i>Рисование</i> «Безопасный путь»	
	III	Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях		<i>Дидактическая игра</i> «Путешествие на машинах». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Водители и пешеходы»	<i>Экскурсия</i> по улице микрорайона
	IV	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке		<i>Чтение.</i> В. Кожевников «Светофор»	<i>Игровые ситуации</i> на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения» (инструктор ФИЗО)

