

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 52»  
Асбестовского городского округа

Утверждаю:  
Заведующий детского сада № 52  
\_\_\_\_\_ Е.В.Пульникова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
**ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
в группе для детей с 2 до 3 лет

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План составлен в соответствии с требованиями образовательной программы детского сада № 52

### **Содержание психолого-педагогической работы направлено на:**

- Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге.
- Знакомство с некоторыми видами транспорта.
- Знакомство с работой водителя.

### **Содержание образовательного процесса**

Воспитатели. Развивают у детей внимание на различие красного и зеленого цветов. Создают условия для развития у детей наблюдательности (за ездой машин по дороге на прогулке). Знакомят детей с общественными видами транспорта. Закрепляют у детей умения различать на светофоре красный свет, на который «мы стоим», зеленый свет, на который «мы идем». Создают предметно-развивающую среду, способствующую ознакомлению детей с элементарными правилами поведения на дороге.

Родители. Принимают активное участие в закреплении знаний детей, полученных в детском саду. Знают сами, как правильно и безопасно вести себя на дороге. Знают, как правильно переводить ребенка через дорогу. Имеют представление о том, как доступно объяснить ребенку, чем опасна дорога.

Дети. Знакомы с видами транспорта (автобус, трамвай, грузовик, поезд, легковая машина). Умеют называть и различать составные части транспорта (руль, колеса, кабина, кузов, двери, окна, вагоны).

Имеют представления о том, для чего нужна грузовая машина («На ней перевозят песок, картошку, дрова, капусту») и легковая машина («На ней ездят люди»).

Знают профессии людей, управляющих транспортом (машинист, шофер).

Имеют представления о том, что узкая дорожка для людей, широкая дорожка - дорога для транспорта.

Знают цвета: красный, зеленый. Имеют представление о светофоре («Он стоит на дороге и помогает соблюдать порядок, если красный свет горит, «сердится» и не разрешает идти людям через большую дорогу, а зеленый свет горит, он «улыбается» и разрешает перейти дорогу, держа за руку маму или папу»).

Ориентированы в пространственных отношениях - *низ, верх, близко, далеко.*

Имеют представление о скорости: машина едет быстро, машина едет медленно.

### **Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

Игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора.

Многофункциональные игрушки в группе раннего возраста можно использовать с целью закрепления видов транспорта, цвета и размера; развития внимательности, наблюдательности. Такими игрушками могут быть черепаха, удав, божья коровка, украшенные разноцветными пуговицами красного, зеленого цвета. На эти игрушки пристегиваются из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета. Кроме пуговиц можно использовать шнуровку красного и зеленого цвета.

Наглядно-дидактические пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком; картины с изображением дороги, железной дороги, двухцветного светофора; картинки с изображением частей машины; картина «Дети катаются на санках».

Атрибуты к сюжетным играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц, и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); «Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного и зеленого цвета).

Дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено»

## перспективный план работы

Месяц	Неделя	Задачи по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	Тема, цель НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	I	Формировать представления о цвете (красный, зеленый)	Занятие 1. <b>Принимаем в гостях</b> куклу Машу  Познакомить со значением слов <i>машина, шофер</i> . Учить называть составные части машины: руль, колеса.  Развивать восприятие красного и зеленого цветов	Рассматривание игрушки-машины	
	II	Познакомить с транспортом (машиной) и ее составными частями (рулем, колесами)		Наблюдение за <i>сюжетно-ролевой игрой</i> «Мы шоферы»	
	III	Знакомить со значением слов <i>шофер, машина</i>		<i>Игра</i> «Красный - зеленый». Цель: закрепить знания, что на зеленый цвет - топтать ножками, на красный -стоять	<i>Игровая ситуация</i> «Угадай по звуку». Цель: учить различать звук машин от других (музыкальный руководитель)
	IV	Развивать наблюдательность и восприятие цвета		<i>Конструирование</i> «Машина». <i>Игровая ситуация</i> «Куклы едут на машине в гости»	
Октябрь	I	Закреплять умение различать красный и зеленый цвета	Занятие 2. <b>Грузовая машина</b> Учить отличать грузовые машины от других. Дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки	<i>Подвижная игра</i> «Машины едут». Цель: закрепить знания о том, что машины едут по дороге	
	II	Учить отличать грузовые машины от других		<i>Подвижная игра</i> «Бегите ко мне»	
	III	Знакомить с тем, что у грузовых машин есть кабина и кузов		Рассматривание грузовой машины. <i>Ситуация общения</i> «Из чего состоят машины»	<i>Игровая ситуация</i> «Собери урожай». Цель: закрепить знания о том, что перевозят в грузовой машине (музыкальный руководитель)
	IV	Знакомить с назначением грузовых машин		Рассматривание машин - автомобиля и большой грузовой машины. Цель: учить различать виды транспорта	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
Ноябрь	I	Продолжать упражнять в различении цветов	Занятие 3. Узкая и <b>широкая дороги на улице</b> Дать понятие, что на улице	<i>Игра</i> «Найди машину, которую назову». Цель: закрепить умение различать машины - автомобили легковые и грузовые	
	II	Знакомить с транспортом	есть дороги широкие, по которым ездят машины, и узкие, по которым ходят дети с папами и мамами.	<i>Игровая ситуация</i> «Собери урожай». Цель: закрепить знания детей о том, что перевозят в грузовой машине	
	III	Дать представление о том, что такое дорога	Учить различать ситуацию, когда машина едет быстро.	<i>Конструирование</i> «Широкая, узкая дорожка»	
	IV	Учить различать узкую дорогу для взрослых и детей и широкую дорогу для машин (грузовых и легковых)	Продолжать работу по закреплению умения воспринимать красный и зеленый цвета	<i>Игровое упражнение</i> «Кто внимательный» <i>Рисование</i> «Дорога для машин» <i>Ситуация общения</i> «Цвет и форма»	
Декабрь	I	Формировать представления о том, на чем люди ездят (автобус, машины)	Занятие 4. На <b>чем люди</b> ездят Закрепить знания о том, что на грузовых машинах перевозят грузы: песок,	<i>Игра</i> «Найди машину, которую назову». Цель: закрепить умение различать машины - автомобили легковые и грузовые. <i>Подвижная игра</i> «Птицы и автомобиль». Цель: воспитать наблюдательность	
	II	Закрепить знания о транспорте	картошку, яблоки, а на маленьких ездят люди. Дать понятие, что по широкой дороге ездят грузовые и	<i>Игровое упражнение</i> «Кто внимательный». <i>Чтение стихотворения</i> А. Барто «Грузовик»	<i>Сюжетная игра</i> «Мы едем на автобусе» (музыкальный руководитель)
	III	Учить различать узкую дорогу для взрослых и детей и широкую дорогу для машин (грузовых и легковых)	легковые машины и автобусы, которые могут перевозить много людей	<i>Дидактическая игра</i> «Угадай, на чем поведешь». Наблюдение <i>сюжетно-ролевой игры</i> «Шофер». <i>Ситуация общения</i> «Чем опасна дорога зимой»	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
	IV	Знакомить с таким видом транспорта, как автобус, и его назначением		<i>Конструирование</i> «Широкая, узкая дорожка на улице». <i>Рассматривание</i> картины «Зимой на прогулке»	
Январь	I	Продолжать знакомить с видами общественного транспорта (поезд, который идет по рельсам (железная дорога))	Занятие 5. <b>Поезд и железная дорога</b> Познакомить с таким видом общественного транспорта, как поезд. Дать понятие: - что поезд идет по рельсам (железная дорога); - поезд очень длинный и состоит из вагонов, в которых можно перевозить людей.	<i>Игра-инсценировка</i> «К нам едут гости» (использовать виды транспорта). <i>Рассматривание</i> поезда. <i>Игра</i> в поезд <i>Рисование</i> «Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги»	
	II	Учить отличать поезд от других видов транспорта	Знакомить с профессией машиниста.	<i>Игра</i> «За рулем». Цель: расширение словарного запаса	<i>Развлечение</i> «Маленькие ножки бегут по дорожке» (инструктор по физическому развитию)
	III	Знакомить с правилами катания на санках зимой	Знакомить с профессией машиниста	<i>Игра</i> «Сонный поезд». <i>Игровое упражнение</i> «Паровоз»	
	IV	Знакомить с правилами катания на санках зимой		<i>Конструирование</i> «Строим железную дорогу» <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет». Цель: закреплять умение	<i>Сюжетная игра</i> «Путешествие на поезде» (музыкальный руководитель)
Февраль	I	Продолжать работу по закреплению знаний о транспорте	Занятие 6. <b>Что такое трамвай?</b> Познакомить с особенностями такого транспорта, как трамвай. Учить отличать его от других.	<i>Игра</i> «На санках». <i>Рассматривание</i> трамвая. <i>Подвижная игра</i> «Поезд»	
	II	Продолжать знакомить с видами общественного транспорта (трамвай)	Продолжать работу по закреплению знаний о транспорте	<i>Конструирование</i> «Автобус, трамвай». <i>Ситуация общения</i> «Чем опасна дорога зимой»	
	III; 0 <sup>-2</sup>	Учить отличать трамвай от других видов транспорта		<i>Дидактическая игра</i> «Паровоз» <i>Рисование</i> «Колеса и светофоры»	<i>Игровая ситуация</i> «Мы шоферы и машинисты» (музыкальный руководитель)

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
	IV	Закреплять умение различать красный и зеленый цвета		<i>Игра</i> «Поезд и туннель». <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль». Цель: воспитывать наблюдательность	
Март	I	Формировать знания о светофоре и о его назначении на дороге	Занятие 7. <b>Друг на дороге</b> Знакомить: - с элементарными правилами дорожного движения со светофором,	<i>Дидактическая игра</i> «Собери светофор». <i>Подвижная игра</i> «Паровозы, машины» <i>Рисование</i> «Дорога для зверей»	
	II	Тренировать в умении различать транспорт	- рассказать о назначении светофора в целом.	<i>Дидактические игры:</i> «Угадай, на чем поведешь», «Правильно - неправильно»	
	III	Закреплять умение различать части транспорта. Дать представление о пространственных отношениях: внизу, сверху	Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой. Дать представление	<i>Игра</i> «Шоферы-машинисты». <i>Конструирование</i> «Дорога для машин» <i>Рисование</i> «Два глаза светофора (красный «сердится», зеленый «улыбается»)»	
	IV	Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой	о пространственных отношениях: вверху, внизу	<i>Дидактическая игра</i> «Найди и собери». Цель: закрепить знания о частях машин и их отличии. <i>Подвижная игра</i> «Паровозы, машины»	
Апрель	I	Знакомить с элементами правил поведения на дороге (быть осторожными, не бегать)	Занятие 8. <b>Осторожно - дорога</b> Закрепить знания о транспорте. Учить:	<i>Игра-инсценировка</i> «Как машина зверят катала». <i>Дидактическая игра</i> «Разрешено - запрещено»	
	II	Учить быть внимательными, дорогу переходить на красный свет нельзя, по дороге идти только с взрослым, держась за руку	- правилам дорожного движения (на дороге не отвлекаться, идти только с взрослым, держась за руку); - быть внимательными на дороге, (на дороге есть Светофорик, который на красный идти запрещает, а на зеленый разрешает)	Наблюдение за ездой машин. <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль» <i>Рисование</i> «Дорожка для зверят»	
	III	Развивать у детей наблюдательность, умение правильно оценивать движение на дороге (быстро - медленно, едут вперед - назад, близко - далеко)		Наблюдение игры детей старшей группы на транспортной площадке	

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6
	IV	Учить быть внимательным (дорогу переходить на красный свет нельзя, по дороге идти только с взрослым, держась за руку)		<i>Игра-инсценировка «К нам едут гости» (с использованием различных видов транспорта)</i>	
Май	I	Закреплять полученные знания о дороге и правилах поведения на ней	Занятие 9(итоговое). <b>Разрешено и запрещено</b> Закрепить знания о правилах поведения на дороге, используя сюжетные картинки. Повторить	Наблюдение <i>игры</i> «Шофер». <i>Конструирование</i> «Трамвай» <i>Рисование</i> «Дорожка для машины»	<i>Игровая ситуация</i> «Угадай по звуку». Цель: учить различать звук машин от других (музыкальный руководитель)
	II	Продолжать работу по закреплению знаний о назначении светофора на дороге	известные стихотворения и загадки о светофоре, транспортных средствах. Предложить детям	<i>Дидактические игры</i> : «Разрешено - запрещено»; «Собери светофор»  <i>Ситуация общения</i> «Цвет и форма»	
	III	Закреплять знания об изученном транспорте	рассказать о случаях на дороге, в транспорте, когда кто-либо поступал в	<i>Конструирование</i> «Автобус». <i>Игра</i> на транспортной площадке. Катание машин и езда на велосипедах	
	IV	Закреплять знание правил поведения на дороге	соответствии с правилами дорожного движения или нарушал их	<i>Игра</i> на транспортной площадке. Катание машин и езда на велосипедах <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет». Цель: закреплять умение находить предметы зеленого и красного цвета	

