

Методические рекомендации для воспитателей по организации и проведению обследования уровня сформированности у детей от 3 до 7 лет представлений о дорожной безопасности

Обучение детей правилам поведения на дорогах является важной составляющей в формировании у детей здоровьесберегающей компетенции. Воспитатель должен иметь представления о том, знают ли дети правила безопасного поведения на дороге в соответствии с тем содержанием, какое дали в соответствии с возрастом.

Цель обследования у детей знаний и умений в области дорожной безопасности является:

- выявление готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;
- выявление, на сколько хорошо ребенок усвоил правила дорожной безопасности;
- дать воспитателю возможность оценить свой труд по привитию ребенку положительных привычек в выполнении основных правил поведения на дороге и сделать вывод по улучшению такой работы с детьми.

Возможны разные формы проведения обследования:

- вечер вопросов и ответов;
- вечер загадок и отгадок;
- развлечение.

Желательно, что бы ребенок не только рассказал, но и показал (составил дорожные ситуации, дорисовал недостающие элементы рисунка, показал движением рук, головы, положением тела) и проговаривали вслух свои действия. Ребенок должен уметь пользоваться картинками, плакатами, различными вариантами решений дорожных ситуаций, раздаточным материалом. В ходе ответа воспитатель фиксирует ответы, действия каждого ребенка. Определяет правильность ответов как самостоятельные (высокий уровень), с помощью или подсказкой взрослого (средний уровень), неправильные ответы и действия даже после подсказки или помощи взрослого (низкий уровень).

Ниже приводятся примерные требования к знаниям и умениям детей и перечень вопросов для каждой возрастной группы. Это только основные вопросы, влияющие на правила безопасного поведения ребенка на дороге. Их можно составить значительно больше с учетом даваемого материала детям.

Методическим основанием для разработки рекомендации являются пособия:

Авдеева Н.И., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб, 2003.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов.- Ростов-на-Дону 2004.

Примерные требования к знаниям и умениям детей от 3 до 4 лет

Знают:

1. Общую характеристику транспортных средств, их значение.
2. Цвета светофора, их значение (требование).
3. Различают элементы дороги (что такое дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, перекресток).

Умеют:

1. Останавливаться около проезжей части.
2. Строить дома, гаражи, дороги.
3. Играть в обстановку на дороге (сюжетно-ролевые игры «автобус», «водитель», подвижная игра «воробушки и автомобиль»).

Вопросы:

1. Вопрос: Из каких основных элементов состоит дорога?

Ответ: Проезжая часть – для движения транспорта, тротуар – место движения для пешеходов, обочина для пешеходов, перекресток- для то, что бы могли разъехаться машины разных дорог.

2. Вопрос: Какой транспорт ты знаешь?

Ответ: Автомобили легковые и грузовые, специальные транспорт. Легковой транспорт для перевозки пассажиров (людей), грузовой - для груза . специальный транспорт- это пожарный, полиция, медицинский и др.

3. Вопрос: Назови цвета светофора?

Ответ: Красный, желтый, зеленый

4. Вопрос: Что нужно делать на каждом цвете светофора?

Ответ: На красный цвет - стоять, желтый - приготовиться к движению, зеленый - идти (переходить улицу).

Примерные требования к знаниям и умениям детей от 4 до 5 лет

Знают:

1. Элементы дороги, такие как разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка транспорта (стоянка для общественного транспорта).

2. Транспортные средства, их конструктивные особенности (руль, колеса передние и задние, фары различных цветов, и т.д.).

Умеют:

1. Выполнять требования светофора: красный, красный и желтый одновременно, зеленый мигающий и желтый.

2. Определять расстояние до предмета: близко, далеко, очень близко , очень далеко.

3. Изображать в рисунке: дорожные знаки (пешеходный переход, место остановки автобуса, пешеходная дорожка, сигналы светофора, опасные предметы, которые закрывают видимость дороги (кусты, деревья, стоящий транспорт).

4. Составлять небольшие рассказы «как мы ехали на машине, «как мы ехали в автобусе», «как мы шли в детский сад».

Вопросы:

1. Вопрос: Почему надо переходить дорогу только на перекрестках и на пешеходных переходах?

Ответ: Водитель знает, что по правилам дорожного движения в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, он сам может пострадать и мешать водителю.

2. Вопрос: Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

Ответ: Когда для пешеходов включен красный сигнал светофора, для водителя горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не предполагает появления пешехода.

3. Вопрос: Почему опасно переходить дорогу бегом?

Ответ: Когда человек бежит бегом, ему трудно видеть. А при переходе дороги главное – внимательно наблюдать, потому что улица обманчива: кажется безопасно, а друг выезжает машина из переулка или из-за другой машины. Еще труднее заметить мотоцикл.

4. Вопрос: Может ли помешать увидеть опасность едущая машина?

Ответ: Может. Часто по улице едут рядом несколько машин. При этом одна закрывает другую. Пешеход может не заметить ту машину, которая сзади. Особенно опасно, если в это время одна машина будет обгонять другую. Кроме того, по дороге машины часто едут навстречу друг другу. При этом, когда они разъезжаются, одна машина загоразивает другую. Если пешеход пропустил машину, надо подождать, пока она отъедет подальше. Иначе можно не заметить встречную и попасть под нее.

5. Вопрос: Почему опасно, когда на проезжей части дороги мало машин?

Ответ: Пешеход может подумать, что до, дорога пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам. А машина может внезапно появиться – выедет со двора, из переулка. Надо всегда внимательно .смотреть по сторонам при переходе улицы.

6. Вопрос: Как определить, далеко машина или близко?

Ответ: Надо определить, долго ли машине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд – значит близко. Иногда машина кажется далеко, но едет очень быстро, и можно попасть под машину.

7. Вопрос: Почему нельзя ходить по проезжей части улицы?

Ответ. Проезжая часть принадлежит транспорту и потому нельзя там ходить.

8. Вопрос: Всегда ли видит пешехода водитель машины, которая подъезжает к пешеходу?

Ответ: Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходам.

Примерные требования к знаниям и умениям детей от 5 до 6 лет

Знают:

1. Многообразии транспортных средств микрорайона.
2. Правила дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дороги.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода дороги, средства регулирования движения.

Умеют:

1. Ориентироваться в пространстве вокруг детского сада.
2. Правильно пользоваться маршрутным транспортом.
3. Наблюдать и замечать правильное и неправильное поведения пешеходов, водителей.
4. В игре отображать правила дорожной безопасности.
5. Ориентироваться относительно элементов дороги, транспортных средств.

Вопросы:

1. Вопрос: Чем опасна стоящая машина?

Ответ: Когда машина стоит, она закрывает обзор улицы. И пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор улицы большие машины: автобусы, троллейбусы, грузовики. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить - если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность

2. Вопрос: Чем опасны кусты и деревья на обочине дороги?

Ответ: Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже могут помешать осмотреть улицу. Посмотрит пешеход на кусты – ничего нет. А из-за кустов может выехать машина.

3. Вопрос: Может ли помешать увидеть опасность едущая машина?

Ответ: Может. Часто по улице едут рядом несколько машин. При этом одна закрывает другую. Пешеход может не заметить ту машину, которая сзади. Особенно опасно, если в это время одна машина будет обгонять другую. Кроме того, по дороге машины часто едут навстречу друг другу. При этом, когда они разъезжаются, одна машина загоразивает другую. Если пешеход пропустил машину, надо подождать, пока она отъедет подальше. Иначе можно не заметить встречную и попасть под нее.

4. Вопрос: Как определить, далеко машина или близко?

Ответ: Надо определить, долго ли машине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда машина кажется далеко, но едет, очень быстро, и можно опасть под машину.

5. Вопрос: Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Ответ: Когда нет тротуара, желательно идти по обочине лицом к движению чтобы видеть машины, которые едут ближе,

6. Вопрос: Какая опасность возникает, когда ученик подходит к дому?

Ответ: Заметив свой дом, ученик захочет быстрее перейти улицу, чтобы попасть домой и может не заметить машину, которая в этот момент едет по дороге.

7. Вопрос: Всегда ли видит пешехода водитель машины, которая подъезжает к пешеходу?

Ответ: Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходам.

8. Вопрос: Что самое трудное при движении по дороге?

Ответ: Самое трудное - заранее заметить маленькую легковую машину или мотоцикл. На улице очень много крупных машин: автобусов, грузовиков. Когда они стоят или едут, за ними могут скрываться другие машины, особенно маленькие. Возле проезжей части дороги часто растут деревья, кусты, стоят заборы, близко расположены дома. Все это мешает осмотру дороги.

9. Вопрос: Что самое нужное при переходе через дорогу?

Ответ. Самое нужное, хотя это и не так легко, перед переходом улицы остановиться, «выбросить» из головы посторонние мысли, забыть о спешке, желании успеть куда-то, и обеспечить безопасность, правильно оценить обстановку. После перехода, выйдя на тротуар, можно снова думать о текущих делах.

10. Вопрос: В чем опасность движения через дорогу с маленьким мальчиком или девочкой (от двух до шести лет)?

Ответ: Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на улице и могут попробовать вырваться из рук и побегать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать за руку младших и не выпустить их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились отец, мать, бабушка или товарищи, знакомые.

11. Вопрос: Почему чаще всего под машину попадают дети?

Ответ: Дети еще мало ходили сами по улицам и неопытны, не замечают вокруг опасность.

Примерные требования к знаниям и умениям детей от 6 до 7 лет

Знают:

1. Правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды
2. Значение дорожных знаков.

Умеют:

1. Давать оценку в действиях пассажира, пешехода и водителя в опасных дорожных ситуациях.
2. Выбирать безопасный путь движения.
3. Ориентироваться в меняющихся условиях дорожного движения.

Вопросы:

1. Вопрос: Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Ответ: Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того путь перехода становится длиннее.

2. Вопрос: Почему опасно стоять у автобуса, делающего разворот?

Ответ: При повороте заднюю часть автобуса заносит, и он может сбить близко стоящего человека. При повороте машины надо стоять подальше от нее.

3. Вопрос. Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?

Ответ: Водитель увидит в зеркале, что никто не выходит, и будет закрывать дверь. Если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.

4. Вопрос: Чем опасны кусты и деревья на обочине дороги?

Ответ: Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже могут помешать осмотреть улицу. Посмотрит пешеход на кусты – ничего нет. А из-за кустов может выехать машина.

5. Вопрос: Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Ответ: Когда нет тротуара, желательно идти по обочине лицом к движению чтобы видеть машины, которые едут ближе,

6. Вопрос: Какая опасность возникает, когда ученик подходит к дому?

Ответ: Заметив свой дом, ученик захочет быстрее перейти улицу, чтобы попасть домой и может не заметить машину, которая в этот момент едет по дороге.

7. Вопрос: Опасно ли школьнику увидеть на противоположной стороне улицы товарища, подругу или родных? Почему?

Ответ: Увидев знакомых или родственников, школьник обрадуется и захочет быстрее с ними встретиться, перейти улицу. В это время он может не заметить машины, которые едут по дороге.

8. Вопрос: Как определить, что машина собирается повернуть направо?

Ответ: Машина занимает первый (самый правый) ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.

9. Вопрос: Чем опасны машины с прицепом?

Ответ: Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он мелет задеть пешехода. Во-вторых, невнимательный пешеход увидит, что кузов машины проехал мимо, начнет переходить и может попасть под прицеп.

10. Вопрос: Почему опасно переходить дорогу группами?

Ответ: Во-первых, школьники могут разговаривать между собой и невнимательно смотреть на дорогу. Перед переходом дороги надо все разговоры прекратить. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо осмотреть проезжую часть дороги.

11. Вопрос: Почему опасно переходить улицу вдвоем под руку или держа за руку?

Ответ: Когда переходит улицу целая компания детей, держаться за руки безопасно. Когда переходят двое-трое, не надо держаться за руки и особенно под руку. Потому что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряет самые ценные секунды. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких.

12. Вопрос: Что опаснее, пешеходный переход без светофора или светофор?

Ответ: Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко машина или близко, быстро едет, или медленно, уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно идущей машины выезжает другая, которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная. Когда светофор, просто: зеленый сигнал светофора - иди, желтый или красный - стой!

13. Вопрос: Какое место на улице опаснее: перекресток или остановке общественного транспорта (автобуса, троллейбуса)?

Ответ: Оба места для пешехода опасны, но особенно опасна остановка хотя это и не заметно. На остановке часто вышедший из автобуса школьник торопится быстрее перейти на другую сторону улицы, выбегает из-за стоящего автобуса спереди или сзади него, хотя этого делать нельзя. В это время из-за автобуса он может не увидеть другую машину, которая обгоняет автобус или едет ему навстречу. Часто школьник торопится, чтобы успеть на автобус, стоящий на остановке, на другой стороне улицы, и не замечает машину, которая едет по улице. Если остановка расположена на спуске или дорога имеет наклон в сторону площади для пешеходов, в мокрую погоду, Гололед или зимой автобус при торможении может занести и пешеход может быть сбит. При посадке и высадке невнимательного пассажира может прищемить дверями автобуса.

14. Вопрос: Что самое трудное при движении по дороге?

Ответ: Самое трудное - заранее заметить маленькую легковую машину или мотоцикл. На улице очень много крупных машин: автобусов, грузовиков. Когда они стоят или едут, за ними могут скрываться другие машины, особенно маленькие. Возле проезжей части дороги часто растут деревья, кусты, стоят заборы, близко расположены дома. Все это мешает осмотру дороги.

15. Вопрос: Что самое нужное при переходе через дорогу?

Ответ: Самое нужное, хотя это и не так легко, перед переходом улицы остановиться, «выбросить» из головы посторонние мысли, забыть о спешке, желании успеть куда-то, и обеспечить безопасность, правильно оценить

обстановку. После перехода, выйдя на тротуар, можно снова думать о текущих делах.

16. Вопрос: В чем опасность движения через дорогу с маленьким мальчиком или девочкой (от двух до шести лет)?

Ответ: Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на улице и могут попробовать вырваться из рук и побегать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать за руку младших и не выпустить их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились отец, мать, бабушка или товарищи, знакомые.

Материал подготовлен воспитателем,
общественным инспектором по безопасности дорожного движения
дошкольного образовательного учреждения № 22
Фирцевой Полиной Римовной