

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 52» АГО
(протокол от 29.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 52»
АГО _____ Пульникова Е.В.
Приказ от 02.09.2024г. № 117

Приложение № 2
к ОП ДО МБ ДОУ «Детский сад № 52» АГО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 52»
Асбестовского городского округа
на 2024 – 2025 учебный год

г.Асбест, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию занятий в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 52» Асбестовского городского округа. Учебный план устанавливает перечень видов непрерывной образовательной деятельности, направленных на реализацию содержания образовательных областей, и объем времени, отводимого на организацию занятий.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Уставом МБ ДОУ «Детский сад № 52» АГО;
- Образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №52» АГО;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 52» АГО для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 52» АГО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области. Объем учебной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- название занятий в группах раннего и дошкольного возраста;
- длительность занятия;
- количество занятий в неделю;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в течение дня, в течение недели;

- особенности организации занятий в соответствии с возрастом детей.
 - информацию о реализуемых комплексных программах, учебно-методическом комплекте.
- В соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") длительность (продолжительность) занятий в группах раннего и дошкольного возраста не превышает:

Возраст детей	Длительность НОД (не более)	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:
от 1,5 до 3 лет	10 минут	20 минут
от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут
от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут
от 5 до 6 лет	25 минут	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 (8) лет	30 минут	90 минут

Перерывы между видами НОД не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

В группах детей раннего возраста НОД организуется в форме игр-занятий в первую и во вторую половину дня. В теплое время года образовательную деятельность желательно осуществлять на игровой площадке во время прогулки.

С детьми младшего и среднего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность организуется в первой половине дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день для детей от 5 до 6 лет, не более 30 минут в день для детей от 6 до 7(8) лет.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Основная модель организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах детской деятельности:

для детей раннего возраста (1 год — 3 года): предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками (игры со строительным и дидактическим материалом); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (игры, направленные на ориентировку в окружающем, и игры, направленные на развитие

речи); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность.

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

В содержание непрерывной образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как:

- **в группах раннего возраста:** самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.) Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности, решаются во время режимных моментов – подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, в игре и др.

- **в группах младшего и среднего возраста:** игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

- **в группах старшего дошкольного возраста:** игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Образовательные задачи перечисленных выше видов детской деятельности, решаются во время режимных моментов

Коррекционная деятельность

Содержание коррекционной работы включается в программы, для обеспечения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата), оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей. Основной формой коррекционно-развивающего воспитания и обучения является (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная). Эта деятельность с детьми проводится учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию, воспитателем в первой и второй половине дня в старшем возрасте, в группе детей пятого года жизни занятия проводятся только в первую половину дня. Индивидуальные занятия ведутся параллельно с работой, организуемой воспитателем. После первого занятия и десятиминутного перерыва подгруппы меняются

Учебный план составлен на учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.) с учетом минимального количества занятий, установленных на изучение каждой образовательной области.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

- группа с 1 до 2 лет – 1;

- группа с 2 до 3 лет – 1;
- группы с 3 до 4 лет – 2;
- группа с 4 до 5 лет – 1;
- группа с 5 до 6 лет – 1;
- группа с 6 до 7 лет - 1.

2 группы компенсирующей направленности:

- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 лет – 1;
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 6 лет – 1;

1 группа комбинированной направленности для детей с ОДА от 5 до 7 лет – 1.

В середине учебного года в декабре для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

План составлен на учебный год, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. План определяет структуру образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию целей и задач образовательных программ, определяет объем недельной образовательной нагрузки на ребенка.

План включает в себя обязательную часть (60% от общего объема образовательной программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %).

Обязательная часть обеспечивает комплексный подход, обеспечивая развитие детей по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учётом специфики национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Содержание НОД осуществляется с учетом тематического планирования. Тематический план составлен с учетом направленности содержания образования на социокультурные условия и национально-культурные традиции; объем содержания образования с учетом национально-регионального компонента составляет 14 недель в течение учебного года – 40 % от общего объема образовательной программы.

План непрерывной образовательной деятельности в группах детей раннего возраста

№	Виды деятельности	Количество занятий в неделю/ в год Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)		Количество занятий в неделю/ в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)
		<i>В группе детей от 1 до 2 лет</i> <i>Количество групп - 1</i>		<i>В группе детей от 2 до 3 лет</i> <i>Количество групп - 1</i>	
1	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	2/76	20	2/76	20
2	Предметная деятельность и игры с составными	2/76	20	2/76	20

	динамическими игрушками (со строительным материалом – 1; с дидактическим материалом – 1)				
3	Экспериментирование с материалами и веществами	2/76	20	2/76	20
4	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (игры, направленные на ориентировку в окружающем - 1, и игры, направленные на развитие речи - 1);	2/76	20	2/72	20
5	Двигательная активность.	2/76	20	2/76	20
	ИТОГО	10/380	100 мин	10/380	100 мин.

Примечание: Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями присутствуют во всех видах деятельности и осуществляется при подготовке и завершении других видов деятельности.

План непрерывной образовательной деятельности в группах для детей дошкольного возраста

№ п/п	Вид непрерывной образовательной деятельности	Группа для детей от 3 до 4 лет		Группа для детей от 4 до 5 лет		Группа для детей от 5 до 6 лет		Группа для детей от 6 лет		Группа КН (ЗПР) для детей от 5 лет		Группа КН (ОДА) для детей от 4 до 6 лет	
		Длительность занятия – не более 15 минут <i>Количество групп - 2</i>		Длительность занятия – не более 20 минут <i>Количество групп - 1</i>		Длительность занятия – не более 25 минут <i>Количество групп - 2</i>		Длительность занятия – не более 30 минут <i>Количество групп - 2</i>		Длительность занятия – не более 25 мин <i>Количество групп - 2</i>		Длительность занятия – не более 20 минут <i>Количество групп - 1</i>	
		Количес тво занятий в неделю /год	Объем образова тельной нагрузки в неделю (мин.)	Количес тво занятий в неделю /год	Объем образова тельной нагрузки в неделю (мин.)	Количес тво занятий в неделю /год	Количество занятий в неделю /год	Количество занятий в неделю /год	Объем образова тельной нагрузки в неделю (мин.)	Количе ство занятий в неделю /год	Объем образова тельно й нагрузк и в неделю (мин.)	Количе ство занятий в неделю /год	Объем образова тельно й нагрузк и в неделю (мин.)
	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут												
1	Коммуникативная деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	50	2/72	60	2/72	45	1/36	20
2	Познавательная – исследовательская деятельность	2/72	30	2/72	40	3/108	75	4/144	120	4/144	95	2/72	40
3	Познавательная – исследовательская деятельность (конструктивная)	-	-	-	-	1/36	25	1/36	30	0,5/18	10		
4	Изобразительная деятельность	2/72	30	2/72	40	3/108	60	3/108	90	2,5	55	2/72	40
5	Музыкальная деятельность	2/72	30	2/72	40	2/72	50	2/72	60	2/72	45	2/72	40
6	Двигательная деятельность	3/108	45	3/108	60	3/108	70	3/108	90	3/108	70	3/108	60
Итого		10/360	150	10/360	200	14/504	330	15/540	450	14/504	320	10/360	200

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430504

Владелец Пульникова Елена Викторовна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025